

PAÍSES QUE PARTICIPARÁN POR PRIMERA VEZ EN LA PRUEBA PISA 2022.

El Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes o prueba PISA, por sus siglas en inglés, se llevará a cabo durante el mes de abril del año 2022, aproximadamente. Está coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en colaboración con las autoridades educativas de cada país. Participarán más de 80 países mediante una muestra representativa de estudiantes de entre 15 y 16 años de edad.

PISA mide las competencias en Matemáticas, Ciencias y Comprensión lectora; además de una competencia innovadora que en 2022 será Pensamiento creativo. Opcionalmente, algunos países también responderán una evaluación complementaria sobre Educación financiera. En cada emisión de PISA hay una competencia en la que se hace énfasis, en esta ocasión será Matemáticas.

Por primera vez, en la prueba participarán **El Salvador, Guatemala y Paraguay**, con el objetivo de obtener información relacionada con el sistema educativo nacional y determinar qué tan preparados están los estudiantes para enfrentarse a los retos de la vida adulta, a las demandas del siglo XXI, su motivación por aprender, satisfacción consigo mismos y las estrategias de aprendizaje que emplean.

En 2022 la prueba PISA se presentará mediante computadora; a excepción de aquellos países donde, por circunstancias específicas, requieran aplicar la prueba con papel y lápiz.



El Salvador



Guatemala



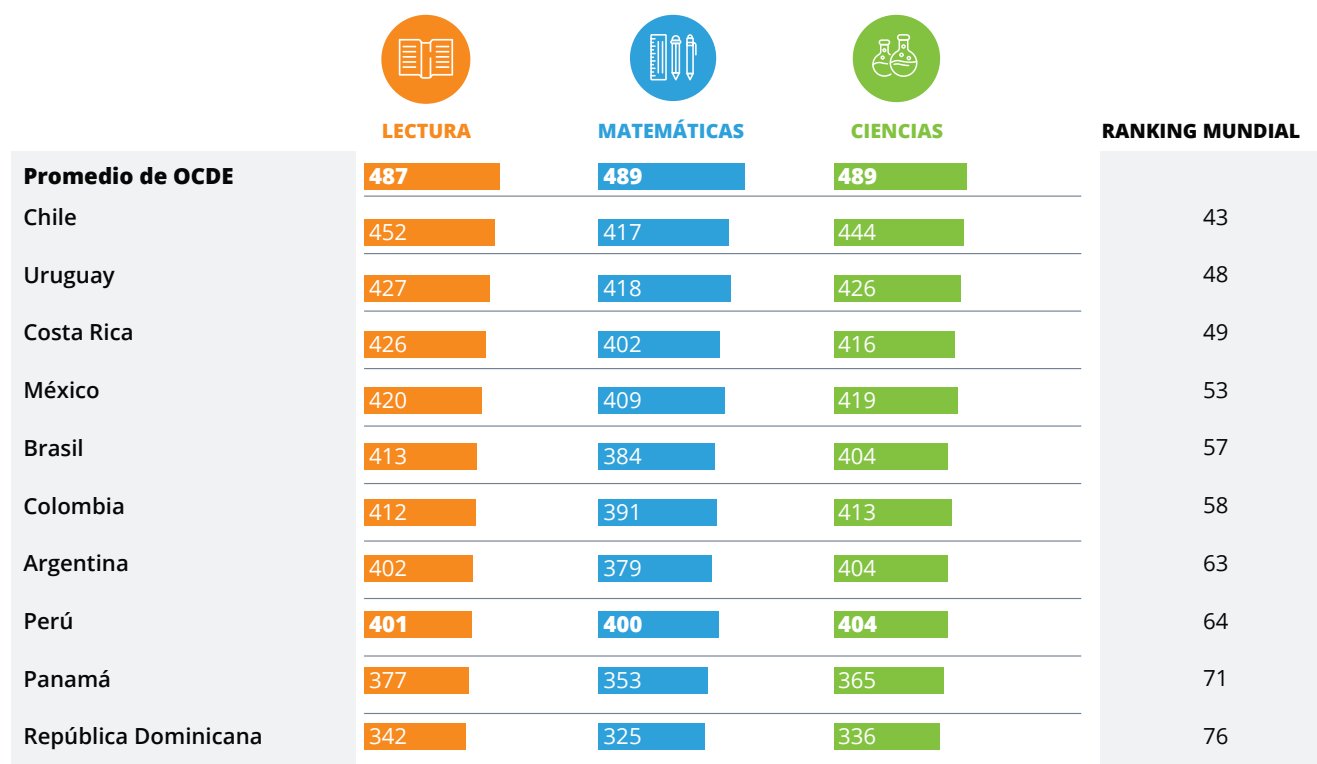
Paraguay

RESULTADOS PISA

La OCDE publica un informe de resultados, generales y nacionales, en el que se analiza el desempeño de los estudiantes en cada una de las competencias que evalúa PISA. Se presenta un panorama acerca de la calidad, la equidad de género y la igualdad de oportunidades, en

materia educativa, de los países participantes. Esta información brinda la posibilidad de detectar fortalezas y áreas de oportunidad para tomar decisiones respecto a la mejora de la calidad educativa.

Conoce y analiza los resultados de América Latina:



¿Cómo crees que serán los resultados de tu país?

En el siguiente apartado encontrarás información al respecto.



PISA PARA EL DESARROLLO




En el 2017 Ecuador, Guatemala, Honduras y Paraguay participaron en PISA para el Desarrollo (PISA D), junto con Camboya, Senegal y Zambia. La prueba es similar a PISA, pero adaptada a diversos contextos socioeconómicos; específicamente para países de medios y bajos ingresos. Los resultados de dicha prueba se pueden comparar con los resultados de la región de la prueba PISA 2015.

Algunas de las conclusiones de PISA D 2017 son:

- En América Latina y el Caribe casi tres de cada cuatro estudiantes no alcanzan el nivel básico de competencias.
- En Matemáticas de PISA D: Ecuador tiene al 71% de sus estudiantes con bajo desempeño, seguido por Honduras con el 85%, Guatemala con el 89% y Paraguay con el 92%.
- En la región el 69% de los estudiantes se encuentran por debajo del nivel básico de competencias; en comparación con el promedio de los países miembros de la OCDE. Solo un 23% tiene bajo desempeño, y en los países con mejores resultados solo el 12%.
- El contexto económico y social es importante para entender el desempeño de los estudiantes. Los países de ingreso alto obtienen mejores puntajes que países de ingresos más bajos; sin embargo, existen países (fuera de la región) con niveles similares de ingreso que presentan resultados muy superiores a los de América Latina y el Caribe, como Vietnam (495 puntos), Georgia (404 puntos) o Moldavia (420 puntos).
- Paraguay y Guatemala presentan brechas entre hombres y mujeres mayores al promedio de la región, con 14 y 12 puntos respectivamente; pero menores que países como Chile, Costa Rica y Brasil.
- En Ciencia únicamente en Ecuador (15 puntos) y Honduras (9 puntos) se presentan diferencias significativas en favor de los hombres, que son superiores al promedio de la región (7 puntos).
- En Lectura la brecha a favor de las mujeres para los cuatro países PISA-D de la región es menor que en la OCDE (27 puntos), y menor que en los otros países PISA-D, Camboya, Senegal y Zambia.



Resumen del desempeño en Lectura, Matemáticas y Ciencias

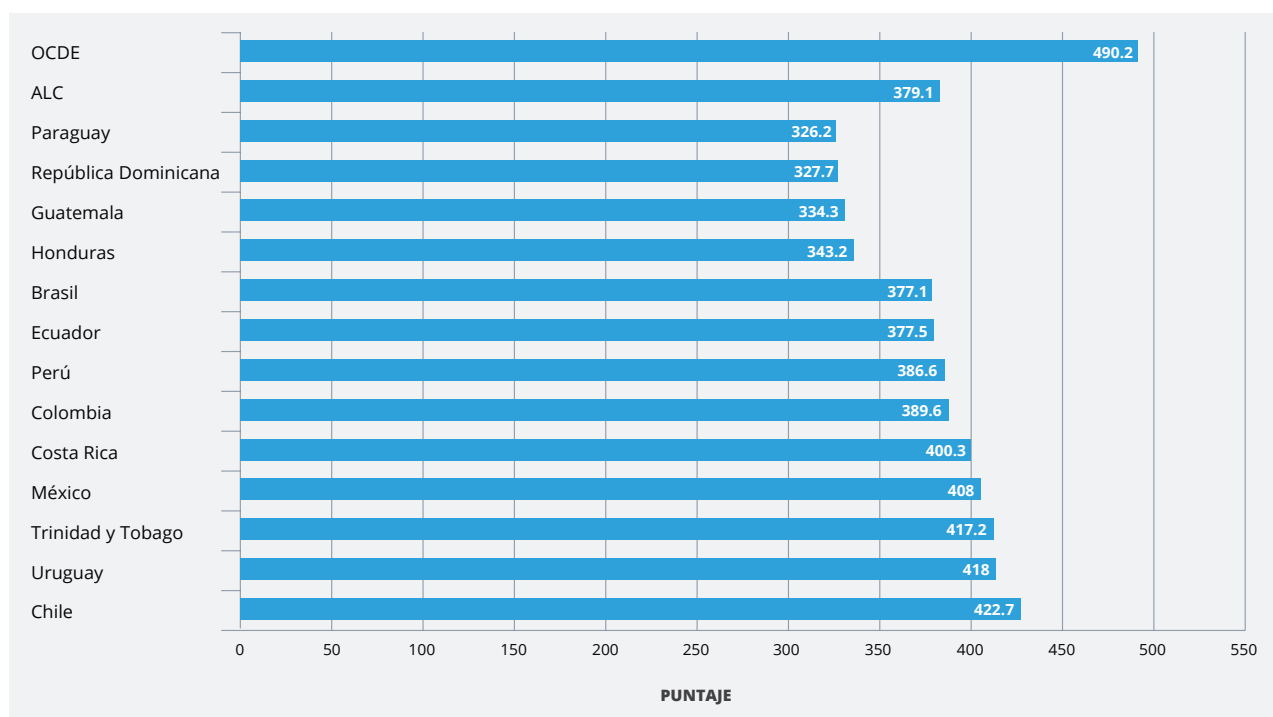
	 LECTURA	 MATEMÁTICAS	 CIENCIAS	Cobertura de la población nacional de jóvenes de 15 años (Índice de cobertura PISA 3)	Indicador del Objetivo de Desarrollo Sostenible para la educación (SDG 4)	
	Media	Media	Media		Proporción de alumnos que han alcanzado el nivel mínimo de competencias (Nivel 2) en Lectura	Proporción de alumnos que han alcanzado el nivel mínimo de competencia (Nivel 2) en Matemáticas
				%	%	%
Camboya	321	325	330	28.1	7.5	7.5
Ecuador	409	377	399	60.6	49.4	49.4
Guatemala	309	334	365	47.5	29.9	29.9
Honduras	371	343	370	41.4	29.7	29.7
Paraguay*	370	326	358	m	32.2	32.2
Senegal	306	304	309	29	8.7	8.7
Zambia	275	258	309	36	5	5
Promedio OCDE	493	490	493	89	79.9	79.9
Media de los países de ingresos medios bajos	378	368	392	60.2	37.7	37.7

*En Paraguay el porcentaje de jóvenes de 15 años cubiertos por la muestra de PISA.

Resultados PISA para el Desarrollo 2017 comparados con PISA 2015 para la región.



MATEMÁTICAS



Fuente: CIMA BID.

Cálculos propios basados en PISA-D tomado del sitio CIMA - BID

Nota: América Latina y el Caribe (ALC), promedio simple que incluye los países que participaron en el estudio en PISA <https://cima.iadb.org/es/regional-overview/learning/PISA>

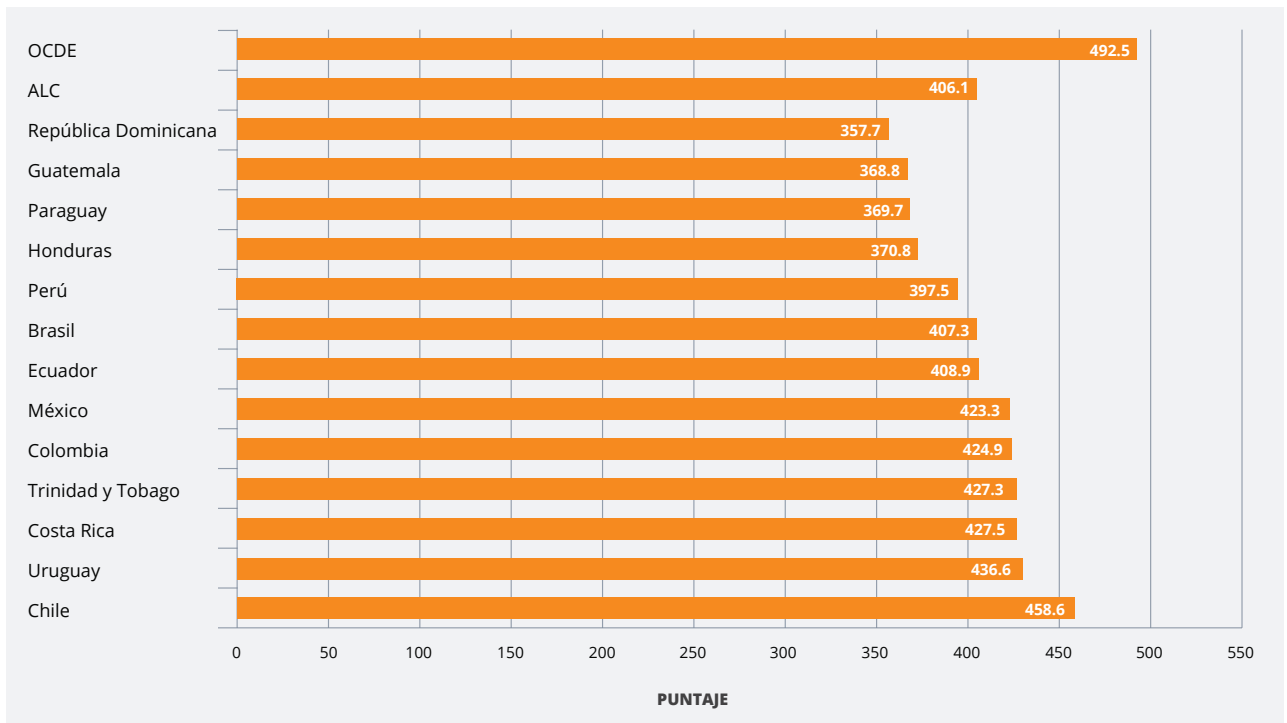


PruébaT

FUNDACIÓN
Carlos Slim



LECTURA



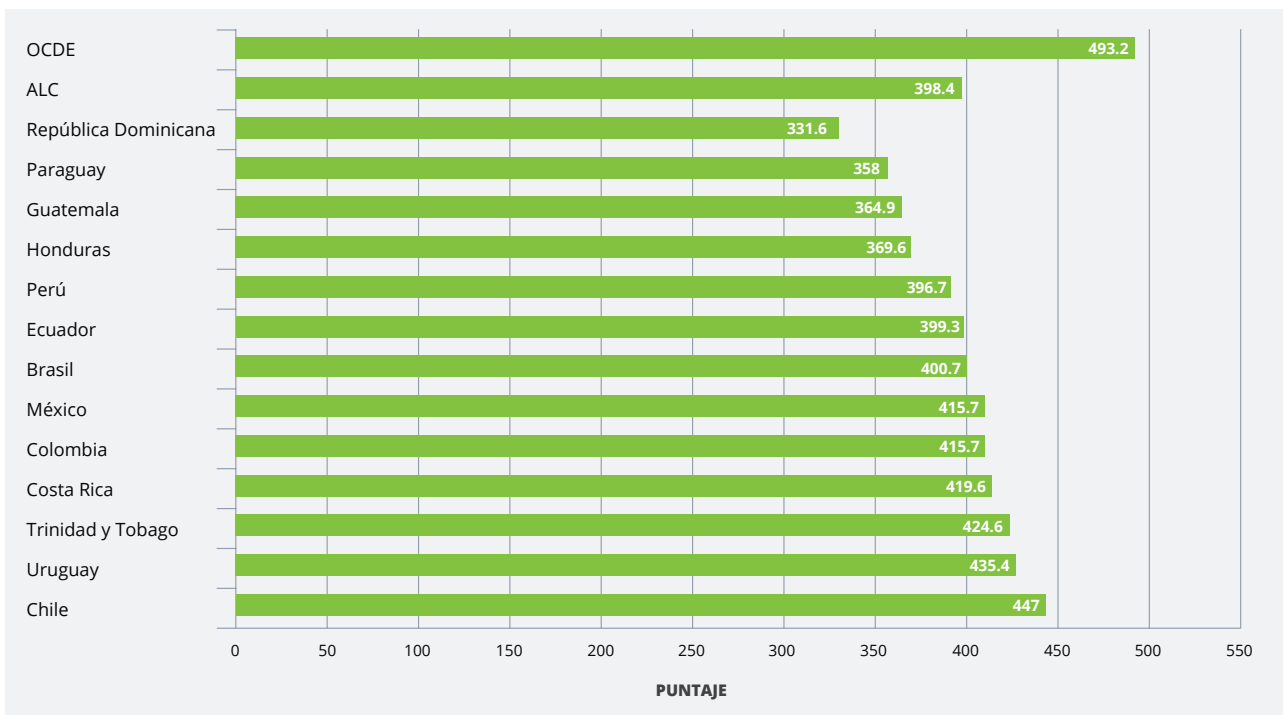
Fuente: CIMA BID.

Cálculos propios basados en PISA-D tomado del sitio CIMA - BID

Nota: América Latina y el Caribe (ALC), promedio simple que incluye los países que participaron en el estudio en PISA <https://cima.iadb.org/es/regional-overview/learning/PISA>



CIENCIAS



Fuente: CIMA BID.

Cálculos propios basados en PISA-D tomado del sitio CIMA - BID

Nota: América Latina y el Caribe (ALC), promedio simple que incluye los países que participaron en el estudio en PISA <https://cima.iadb.org/es/regional-overview/learning/PISA>



¡Participar en PISA es una oportunidad para conocer nuestras habilidades!

Los resultados de PISA 2020 permitirán a las autoridades educativas identificar las mejoras que se requieren hacer en el sistema educativo, considerando el contexto para adoptar las decisiones y políticas necesarias que mejorar a largo plazo; de ahí la importancia de participar y familiarizarse con la prueba.

Si quieres conocer más información consulta:

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos PISA, PISA 2018. Resultados https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa2018_cn_mex_spanish.pdf

BID. Nota PISA #13: ¿Qué aprendizajes nos deja PISA para el Desarrollo? Disponible en https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Nota_PISA_D_-_Internacional_-_vf.pdf

OCDE 2018 PISA en Foco 2018/91. PISA PARA EL DESARROLLO. Resultados en Foco (Diciembre). https://www.oecd.org/pisa/pisa-for-development/PISA_D_Resultados_en_Foco.pdf

INFOD. El salvador. PISA 2022: ¡Por la juventud de El Salvador! <https://www.youtube.com/watch?v=gLjp-0b9jvs>